

Die Alphageneration Psychische Verfasstheit in Pandemie und Krieg

Generation Alpha:
Understanding the Next Cohort of Youth and their
Mental Health Problems in Pandemic and War

Dr. Dr. Ulrich Preuß

**Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie
Psychotherapie und Psychosomatik**
Bad Salzuflen Bielefeld Detmold Herford Minden

1

**Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie Psychotherapie und
Psychosomatik**

Bad Salzuflen Detmold Herford Minden



Akutpsychiatrie

Versorgungspflicht = Aufnahmepflicht

Regionen

- Kreis Lippe
- Kreis Herford
- Kreis Minden-Lübbecke (Mühlenkreis)

3

Einführung

- Je mehr wir wissen und können,
desto schwieriger und anspruchsvoller
wird die Planung und Handlung
- Ahnungslosigkeit und Inkompetenz
machen das Leben einfacher, aber nicht
besser
- Bildungslücke (Gap) wird größer

4

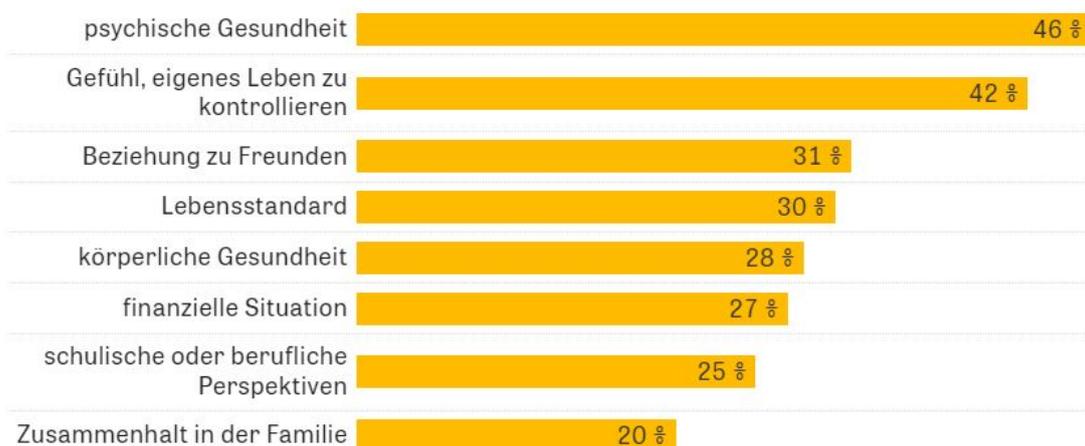
Einführungstest

- Was ist/sind ?:
 - Umschaltkosten-Effekt
 - Gini-Koeffizient
 - ACE
 - Cyberwaffen
 - quiet quitting
 - Work-Life-Separation
 - Gluggavedur

5

Die Pandemie schlägt auf die Psyche

"In welchen Bereichen hat die Corona-Krise dein Leben verschlechtert?"



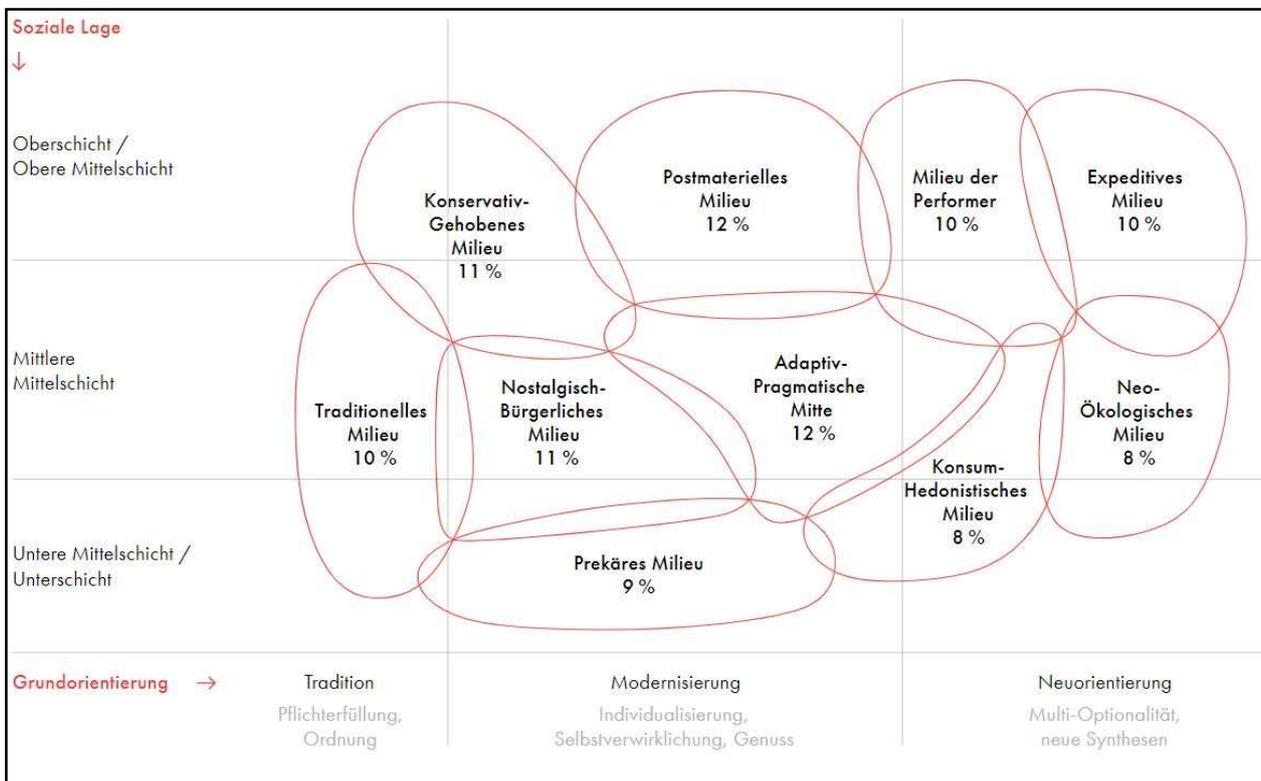
1.021 Befragten. Repräsentativ für 14- bis 29-Jährige in Deutschland
 Quelle: Quelle: Trendstudie "Jugend in Deutschland – Sommer 2022"

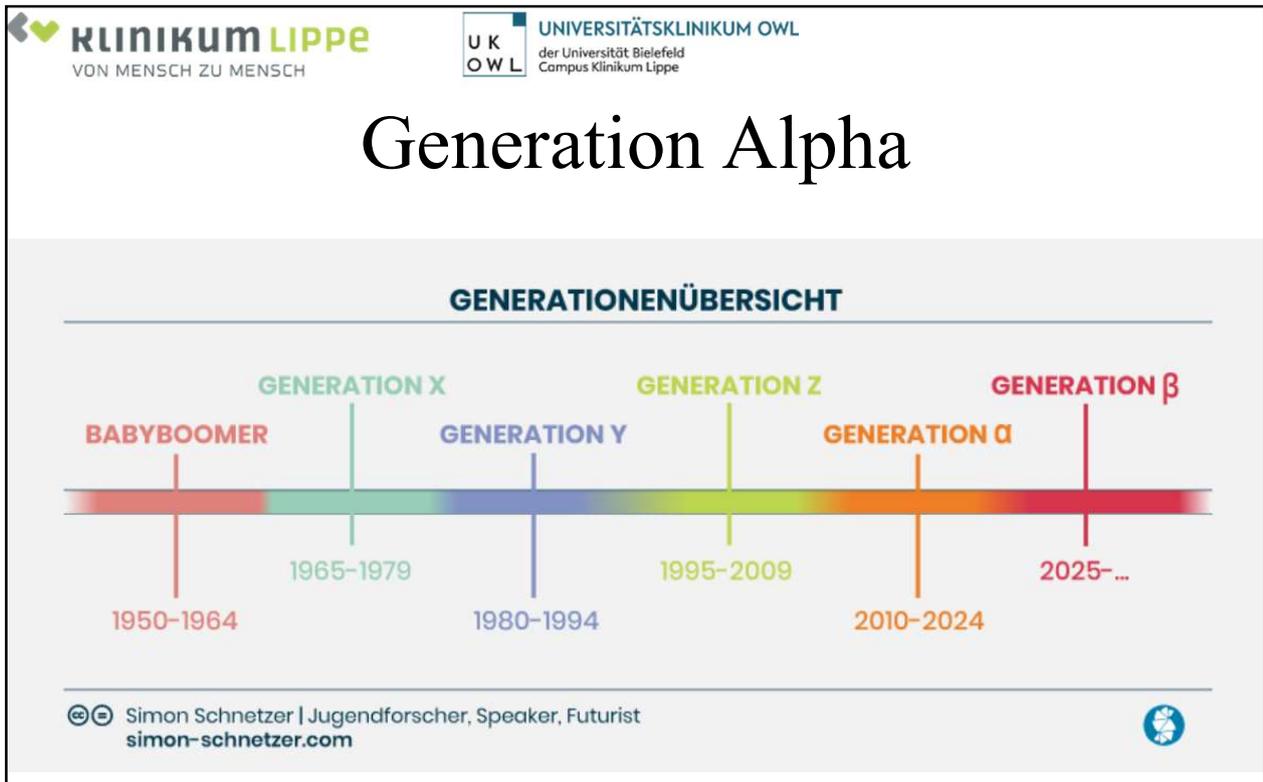
6

Einführung

- Sinus Milieus
- Generation Alpha
- Corona und Covid 19
- Krieg

7





KLINIKUM LIPPE
VON MENSCH ZU MENSCH

U K OWL UNIVERSITÄTSKLINIKUM OWL
der Universität Bielefeld
Campus Klinikum Lippe

Generation Alpha

Sl. No	Generations	Timeline
1	GIs	1901 - 1924
2	Silents	1925 - 1945
3	Baby Boomers	1946 - 1964
4	Generation X	1965 - 1980
5	Generation Y/Millennials	1981 - 1996
6	Generation Z/iGens	1997 - 2010
7	Generation Alpha*	2010 - 2025

Note: Based on works of Strauss and Howe (1991); Howe and Strauss (2000); McCrindle, (2008); Pew Research Centre (2019). *Generation Alpha = Twenty-first century

10

Generation Alpha

Fünf prägende Einflüsse für die Generation Alpha

1. Klimawandel und Umweltschutz
2. Sozialer Zusammenhalt in der Gesellschaft
3. Der Wohlstand in der Gesellschaft
4. Wasserknappheit – Ressourcenknappheit
5. Digitalisierung – Autonatisierung

11

Generation Alpha

- Affinität zu digitaler Technologie
- Alphas kennen die analoge Welt kaum
- Alexa und Siri spielen auf Zuruf das Kinderlied
- Alphas müssen sich in einer neuen Welt behaupten
- Alphas seien durch stetigen Fortschritt hyperflexibel
- Mit zeitlichen Verbindlichkeiten und Ortsgebundenheit, etwa an spezielle Räume wie Kindergarten und Schule, tun sie sich schwer

12

Generation Alpha

Negative Einflussfaktoren

- Attachment - Bindung
- Erziehung zur Unselbständigkeit
- Cyberbullying – Internet-Mobbing (Plagen)
- Impact of videogame play on brain's microstructural properties
- Alone together: Why we expect more from technology and less from each other
- Super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy and completely unprepared for adulthood
- Fostering Social and Emotional Learning through Technology

13

Problem der Generationsforschung

- Prognosen
 - Umwelteinflüsse
 - historische Ereignisse
 - Elterngeneration
 - Verhaltensweisen

14

Problem der Generationsforschung

- Prognosen
- Ungefähr erahnen
 - was Generationen an- und vorantreiben mit welchen Themen sie sich besonders stark auseinandersetzen
 - Die individuellen Erfahrungen des Menschen spiegelt sie nur bedingt wider

15

Der psychosoziale Wert von Kindern und generatives Verhalten

	Physisches Wohlbefinden	Soziale Wertschätzung
Kurzfristig	Stimulation & Affekt	Statuserlangung
Mittelfristig	Arbeitsnutzen	Soziale Anerkennung
Langfristig	Versicherungsnutzen	Dialogischer Nutzen

16

Bedeutung Krieg für Kinder

FOLGEN VON KRIEGSERFAHRUNGEN

- Physische Folgen
- Psychische Folgen
- *Akute Belastungsstörungen*
- *Posttraumatische Belastungsstörungen (PTSD)*
- *Symptomkategorien nach Alter*
- Entwicklung des Sozialverhaltens
- Eltern-Kind Beziehung

17

Klima

- Zentrales Thema
- Fast nur ängstigende Botschaften
- Perspektivlosigkeit
- Proteste ohne Forderungen
- Wenig Impact auf eigenes Verhalten
- Radikalisierungsgrund

18

Corona-Auswirkungen

- Kinder und Jugendliche haben ein deutlich geringeres Risiko als Erwachsene
- Von pandemiebedingten Folgen deutlich stärker betroffen
- Qualifizierung, Verselbständigung, Selbstpositionierung
 Pandemie hat zu Unterbrechungen in diesen Bereichen geführt

19

Corona-Auswirkungen

- Anstieg der Inanspruchnahme von Hilfeleistungen
- Gleichzeitig Ressourcenknappheit
 - Fachkräfte
 - Strukturen im Gesundheitssystem nicht anpassbar
 - Anforderung an Selbstbehauptung und Selbstbewältigung steigen unermesslich

20

ACE

- Adverse Childhood Experiences
 - Vernachlässigung
 - Misshandlung
 - Missbrauch
- Folgen
 - Kognition
 - Emotion
 - Soziale Nachteile

21

Corona-Folgen

- 2/3 Kinder/Jugendliche fühlen sich belastet
- Home Schooling
- Weniger Sozialkontakte
- Streitigkeiten in der Familie
 - zugenommen
 - häufigere Eskalationen

Ulrike Ravens-Sieberer, Anne Kaman, Michael Erhart, Janine Devine, Robert Schlack, Christiane Otto Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in 22 children and adolescents in Germany <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5>

Corona-Folgen

- Lebensqualität Kinder Jugendliche verschlechtert

Ulrike Ravens-Sieberer, Anne Kaman, Michael Erhart, Janine Devine, Robert Schlack, Christiane Otto Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in 23 children and adolescents in Germany <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5>

Table 2 HRQoL in children and adolescents before vs. during the COVID-19 pandemic, stratified by gender (self-report, 11–17 years)

	Low HRQoL ^a	Normal/ high HRQoL ^a
Boys		
Before pandemic (n = 492)	10.4%	89.6%
During pandemic (n = 524)	35.7%	64.3%
	<i>p</i> ^b < .001	
Girls		
Before pandemic (n = 460)	20.4%	79.6%
During pandemic (n = 515)	44.7%	55.3%
	<i>p</i> < .001	
Boys and girls		
Before pandemic (n = 982)	15.3%	84.7%
During pandemic (n = 1039)	40.2%	59.8%
	<i>p</i> < .001	

^aGroups low and normal/high HRQoL according to the KID-SCREEN, for details, see [Methods](#)

^b*p* values resulting from χ^2 test comparing the two groups of children and adolescents with low vs. normal/high HRQoL across the pre-pandemic BELLA study and the COPSY study during the pandemic

en

Ulrike Ravens-Sieberer,
 Anne Kaman, Michael
 Erhart, Janine Devine,
 Robert Schlack, Christiane
 Otto Impact of the
 COVID-19 pandemic on
 quality of life and mental
 health in children and
 adolescents in Germany
<https://doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5>

Corona-Folgen

- Zunahme psychosomatischer Beschwerden
 - Schlafprobleme
 - Angespanntheit
 - Niedergedrücktheit – Traurigkeit
 - Bauchschmerz, Kopfschmerz
 - Mädchen mehr betroffen als Jungen

Ulrike Ravens-Sieberer, Anne Kaman, Michael Erhart, Janine Devine, Robert Schlack, Christiane Otto Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in 25 children and adolescents in Germany <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5>

Corona-Folgen

- Zunahme psychischer Belastungen und Symptome (insbesondere Risikogruppen)
 - Emotionale Symptome
 - Psychische Stabilität
 - Sozialverhaltensstörungen
 - Hyperaktive Symptome
 - Probleme mit Gleichaltrigen

Ulrike Ravens-Sieberer, Anne Kaman, Michael Erhart, Janine Devine, Robert Schlack, Christiane Otto Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in 26 children and adolescents in Germany <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5>

Soziale Änderungen

- Soziologe Sandro Cattacin Universität Genf:
 - Die Forschung zeigt, dass hohe Depressionsraten auch die Ankündigung von gesellschaftlichem Wandel sein können
 - Die heutigen Jugendlichen sind sehr skeptisch gegenüber kollektiven Lösungen. Die Jugend will Lösungen, zu denen jeder Einzelne etwas beitragen

27

Blasen

- Gesellschaften entwickeln sich parallel
- Marginalisierung und Stigmatisierung

28

Lesson

- Es trifft immer die Benachteiligten – At Risk
- Zeitenwende
- Massiver Eingriff in die Lebensentwicklung
- Zunahme von Bildungsdefizite
- Defizite in sozialer Kompetenz
- Realitätsverkennung

29

Literaturverzeichnis

- Adam, H., Riedesser, P., Romer, G. & Walter, J. (1994). Krieg und Verfolgung - Seelische Verletzungen bei Kindern und Eltern. In K. Schäffer (Hrsg.), Wir werden wieder glücklich sein, und alles war ein schlimmer Traum. Kinder im Krieg - Bilder und Texte, (151-166) . Freiburg: Herder.
- Arms Trade Ressource Center (1999). Kosovo: Costs and Consequences [Online]. Available: <http://www.worldpolicy.org/projects/arms/updates/may10.html>
- Athey, J.L. & Ahearn, F.L. (eds.). (1991). The mental health of refugee children: an overview. In r efugee children. Theory, research and services (pp. 3-19) . Baltimore: The John Hopkins University Press.
- Bianco, G. (1999). Ehemalige Kindersoldaten - Die (un)bewusste politische Identität. Zeitschrift für Politische Psychologie 7(1), 29-40.
- Brot für die Welt (1997). Krieg ist kein Kinderspiel. Kindersoldaten. Stuttgart: Lutherischer Verbund.
- Crocq, L. (1999). Les traumatismes psychiques de guerre. Paris: Editions Odile Jacob.
- Eth, S. & Pynoos, R. S. (1985). Post-traumatic stress disorder in children. Washington DC.
- Filipovic, Z. (1994). Ich bin ein Mädchen aus Sarajevo. Bergisch Gladbach: Gustav Lübbe.
- Hordvik, E. (1997). Was ist ein psychisches Trauma? Methoden zur Behandlung. In W. Hilweg & E. Ullmann (Hrsg.), Kindheit und Trauma. Trennung, Missbrauch, Krieg (S. 37-45) . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

30